

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»  
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «ЦКУ ТЕУС»

Ананко В.С.

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации  
«Противодействие коррупции  
в системе государственного и муниципального управления»  
(72 часа)**

г. Севастополь  
2025 г.

## Оглавление

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и планируемые результаты обучения**
- 3. Содержание программы. Учебный план**
- 4. Организационно-педагогические условия**
  - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
  - 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы
  - 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

## 1. Общие положения

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и других нормативных правовых актов.

Цель обучения: реализация программы обучения (повышения квалификации) направлена на совершенствование и (или) овладение слушателями курсов новой компетенцией, необходимой для профессиональной деятельности по противодействию коррупции государственного (муниципального) служащего. В ходе реализации настоящей дополнительной профессиональной образовательной программы, предусматривается изучение слушателями:

- понятия, причины и виды коррупции;
- нормативно-правовые основы и способы противодействия коррупции;
- ответственность за коррупционные правонарушения;
- основы формирования антикоррупционной устойчивости государственного (муниципального) служащего.

Категории обучаемых: программа курсов предназначена для:

- руководителей, заместителей руководителя государственных, муниципальных, бюджетных учреждений (организаций);
- государственные (муниципальные) служащие и специалисты органов государственной власти и управления;
- руководители структурных подразделений;
- начальники юридических служб, юристы;
- кадровые специалисты;
- специалисты по закупкам по 44-ФЗ и 223-ФЗ.

**Форма обучения:** Программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» реализуется посредством следующих форм обучения:

### **дистанционная форма обучения.**

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

**Срок обучения:** 72 аудиторных часа; 1 академический час – 45 минут.

## 2. Цель и планируемые результаты обучения

Квалификация, полученная в результате обучения, позволит сформировать теоретические знания в области антикоррупционной политики учреждений (организаций) и приобрести навыки для их эффективного применения на практике в соответствии с

требованиями Федеральных законов Российской Федерации.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

В результате обучения по данной программе слушатели должны

**знать:**

• теоретические, социальные, правовые основы противодействия коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как «коррупция», «конфликт интересов» и т.п.) систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;

- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;
- законодательство России о противодействии коррупции;
- правонарушения коррупционного характера;
- этический кодекс и кодекс поведения;
- антикоррупционные стандарты поведения;
- определения понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов;
- коллективные инициативы по противодействию коррупции;
- ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

**уметь:**

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций;
- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства при проведении экспертизы;
- оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики;
- оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию;
- распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;
- определять вид и меру ответственности за коррупционные правонарушения.

### 3. Содержание программы. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции	9
2	Нормативно-правовые основы противодействия коррупции	7
3	Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	9
4	Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении	7
5	Типичные коррупционные правонарушения	8
6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4
7	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	4
8	Участие граждан и их объединений в борьбе с коррупцией	12
9	Основы формирования антикоррупционной устойчивости государственного (муниципального) служащего	10
	Итоговое тестирование	2

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
<b>Раздел 1</b>	<b>История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
1.1	Исторический контекст коррупции	1	1
1.2.	Понятие коррупции	1	1
1.3.	Признаки коррупции	1	1
1.4.	Причины коррупции	1	1
1.5.	Виды и классификация коррупции	1	1
1.6.	Последствия коррупции	1	1
1.7.	Борьба с коррупцией: стратегии и методы	1	1
1.8.	Превентивные меры противодействия коррупции	1	1
1.9.	Перспективы борьбы с коррупцией: глобальные вызовы и тренды	1	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Нормативно-правовые основы противодействия коррупции</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
2.1	Международно-правовые основы противодействия коррупции	1	1
2.2.	Национальное законодательство о противодействии коррупции	1	1
2.3.	Проблемы реализации антикоррупционного законодательства	1	1
2.4.	Перспективы развития антикоррупционного законодательства	1	1
2.5.	Роль гражданского общества в реализации антикоррупционного законодательства	1	1
2.6.	Цифровизация и новые технологии в противодействии коррупции	1	1
2.7.	Международное сотрудничество как важнейший элемент противодействия коррупции	1	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
3.1	Понятие и статус государственного и муниципального служащего	1	1
3.2	Требования к служебному поведению и обязанности государственных и муниципальных служащих	2	2
3.3	Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой	2	2
3.4.	Особенности статуса муниципальных служащих	2	2
3.5.	Ответственность за нарушение требований к служебному поведению	1	1
3.6.	Значение соблюдения требований к	1	1

	служебному поведению		
<b>Раздел 4</b>	<b>Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
4.1.	О противодействии коррупции	1	1
4.2.	Организационные основы противодействия коррупции	1	1
4.3.	Меры по профилактике коррупции	1	1
4.4.	Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	1	1
4.5.	Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	1	1
4.6.	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Типичные коррупционные правонарушения</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
5.1.	Мошенничество	0,5	0,5
5.2.	Обман	0,5	0,5
5.3.	Злоупотребление доверием	0,5	0,5
5.4.	Злоупотребление должностными полномочиями	0,5	0,5
5.5.	Превышение должностных полномочий	0,5	0,5
5.6.	Взятничество	0,5	0,5
5.7.	Понятие «Конфликт интересов»	1	1
5.8.	Типовые ситуации конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядок их урегулирования	4	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.1.	Уголовная ответственность	1	1
6.2.	Административная ответственность	1	1
6.3.	Дисциплинарная ответственность	1	1
6.4.	Гражданско-правовая ответственность	1	1
<b>Раздел 7</b>	<b>Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.1.	Расследование коррупционных преступлений	0,5	0,5
7.2.	Профилактика коррупции	0,5	0,5
7.3.	Международное сотрудничество	0,5	0,5
7.4.	Защита свидетелей	0,5	0,5
7.5.	Анализ и оценка эффективности	1	1
7.6.	Взаимодействие с другими органами власти и общественностью	1	1
<b>Раздел 8</b>	<b>Участие граждан и их объединений в борьбе с коррупцией</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
8.1.	Основные термины и понятия	1	1
8.2.	Социальная подотчетность и расширение социальных прав и возможностей	1	1
8.3.	Общественное доверие, институты и неформальные нормы	1	1

8.4.	Роль граждан в борьбе с коррупцией	2	2
8.5.	Роль, риски и вызовы для ОГО, борющихся с коррупцией	2	2
8.6.	Роль СМИ в борьбе с коррупцией	2	2
8.7.	Доступ к информации: условие участия граждан	1	1
8.8.	ИКТ как инструмент участия граждан в борьбе с коррупцией	1	1
8.9.	Автоматизация и оцифровка государственных процессов и услуг, включая платформы с поддержкой блокчейна	1	1
<b>Раздел 9</b>	<b>Основы формирования антикоррупционной устойчивости государственного (муниципального) служащего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
9.1.	Система мер по формированию антикоррупционной устойчивости муниципального служащего	1	1
9.2.	Подразделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1	1
9.3.	Комплекс организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки	2	2
9.4.	Обеспечение информирования служащих и работников об установленных действующим законодательством о противодействии коррупции ограничениях, запретах, обязанностях и принципах служебного поведения целесообразно осуществлять применяя следующие меры	2	2
9.5.	Закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения служащих и работников, процедур и форм соблюдения служащими и работниками ограничений, запретов и обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции	1	1
9.6.	Обеспечение открытости деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов и иных организаций, включая внедрение мер общественного контроля	1	1
9.7.	Рекомендации по правилам поведения в ситуации коррупционной направленности	1	1

9.8.	Формирование антикоррупционной мотивации государственных и муниципальных служащих	1	1
------	---	---	---

## **Раздел 1. История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции**

- история коррупции в мире;
- понятия и признаки коррупции;
- виды и последствия коррупции:
  - экономические
  - политические
  - правовые
  - социальные
- стратегия и методы борьбы с коррупцией:
  - государственные механизмы противодействия коррупции
  - роль гражданского общества в борьбе с коррупцией
  - международное сотрудничество в борьбе с коррупцией
- меры противодействия коррупции:
  - экономические меры
  - институциональные меры
  - цифровизация и новые технологии
- ключевые вызовы и тренды в борьбе с коррупцией:
  - усиление транснационального характера коррупции
  - использование новых технологий в коррупционных схемах
  - рост значимости этических аспектов борьбы с коррупцией
  - усиление роли международных организаций

## **Раздел 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции**

- конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции
- конвенция ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих операциях
- конвенции Совета Европы об уголовной и гражданско-правовой ответственности за коррупцию
- национальное законодательство
- проблемы реализации: коллизии и пробелы в законодательстве; низкая эффективность правоприменительной практики; дефицит финансовых и кадровых ресурсов; низкий уровень правосознания граждан
- перспективы развития: усиление уголовной репрессии; расширение практики конфискации активов; использование новых технологий; укрепление международного сотрудничества
  - укрепление международного сотрудничества
  - автоматизация административных процедур
  - искусственный интеллект и машинное обучение

## **Раздел 3. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению**

- определение государственного и муниципального служащего
- виды государственной службы по федеральному и функциональному назначению
- принципы и требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих
- обязанности служащего
- ограничения и запреты, связанные с государственной службой
- ответственность за нарушения

## **Раздел 4. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном**

## **управлении**

- основные понятия, определения
- основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
- функции федеральных органов
- основные меры профилактики коррупции
- основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
- предоставление сведений о доходах и расходах государственных служащих и их супругов
- «конфликт интересов»: понятие, причины, меры по не допущению

## **Раздел 5. Типичные коррупционные правонарушения**

- распространенные проявления коррупции: мошенничество, злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, взяточничество, служебный подлог
- типовые примеры правонарушений

## **Раздел 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

- уголовная ответственность: виды правонарушений, виды наказаний (статьи наказания)
- административная ответственность: виды правонарушений, виды наказаний (статьи наказания)
- дисциплинарная ответственность: виды правонарушений, виды наказаний (статьи наказания)
- гражданско-правовая ответственность: виды правонарушений, виды наказаний (статьи наказания)

## **Раздел 7. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции**

- **расследование коррупционных преступлений** правоохранительными органами, анализ и оценка результатов своей работы

## **Раздел 8. Участие граждан и их объединений в борьбе с коррупцией**

- основные термины и понятия «гражданское общество»
- роль и участие граждан в борьбе с коррупцией
- распространение информации о коррупции через СМИ, Интернет
- роль СМИ в борьбе с коррупцией, примеры из международной истории
- плюсы и минусы участия ОГО в распространении информации через СМИ и Интернет
- информационно-коммуникационные технологии в борьбе с коррупцией

## **Раздел 9. Основы формирования антикоррупционной устойчивости государственного (муниципального) служащего**

- меры по противодействию коррупции
- ограничения, которые распространяются на большинство государственных служащих, предусмотренные ст. 16 Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- антикоррупционных обязанностей государственных и муниципальных служащих
- профилактика коррупционных и иных правонарушений, в соответствии с пунктом 3 Указа Президента РФ от 21 сентября 2009 года N 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению», с учетом Типового положения о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений кадровой службы федерального государственного органа»

- основные задачи и функции подразделения
- методы сбора и распространения информации о коррупции подразделениями
- комплекс мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки
- доведение информации до граждан об установленных действующим законодательством ограничениях, запретах, обязанностях и принципах поведения
- проведение семинаров (бесед, лекций, практических занятий), размещение в организациях (учреждениях) наглядной агитации (объявления, плакаты) о недопущении дачи взятки должностному лицу и других правонарушений в рамках распространения коррупции
- мотивация государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции
- разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
- профилактика правового нигилизма госслужащих
- методы стимулирования труда госслужащих

#### **4. Организационно-педагогические условия**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Для проведения дистанционных лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютером, мультимедийным проектором для презентаций, экраном, доской, средствами звуковоспроизведения, NV, DVD т.п., удаленной системой видеосвязи).

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная и практическая учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При освоении программы используются электронные образовательные технологии. На свою электронную почту обучающиеся получают ссылку для авторизации и доступа к системе электронного обучения (личный кабинет), расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса. Это дает возможность изучать без ограничения по времени интерактивные лекции, анализировать необходимую нормативно-правовую документацию, выполнять тестовые и (или) практические задания.

Допускается проведение лекционных занятий по технологии вебинаров (интернет-конференций) в режиме реального времени в виртуальной вебинарной комнате.

Вебинар – это интернет - конференция в Интернете, которая проходит в режиме реального времени. Вовремя веб - конференции каждый из участников находится у своего компьютера и или мобильного устройства, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством браузера. При запуске виртуального класса его материалы открываются в отдельном окне. Участники вебинара заранее получают письмо-приглашение на свою электронную почту. Для участия в вебинаре необходимо:

1. Подключить внешние колонки или активировать встроенные, чтобы слышать голос ведущего.

2. За 5 – 10 минут до начала вебинара пройти по указанной ссылке или скопировать ее в адресную строку браузера. Ссылка будет доступна только на время проведения вебинара.

Возможности виртуального класса позволяют участникам видеть и слышать лекцию преподавателя, задавать вопросы письменно (в чате), обсуждать с участниками вебинара проблемные ситуации и обмениваться практическим опытом.

Вебинары записываются, их можно просмотреть повторно в течение курса, а также шести

месяцев с момента окончания обучения.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы Основные источники:**

1. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в российской федерации»
2. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
3. Федеральный закон 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
5. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
7. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации»
8. «Методические рекомендации «Организация антикоррупционного обучения федеральных государственных служащих» (одобрены президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25 сентября 2012 г. N 34)
9. Типовой кодекс этики и служебного поведения служащих
10. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах противодействия коррупции»
11. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
12. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»

#### **5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с учетом Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения новых компетенций слушателя в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

## **6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» объемом 72 академических часа.